

CÓMO AFRONTAR UN MAL COMPORTAMIENTO GENERALIZADO

- Seleccionar los comportamientos que deseamos cambiar.
- De cada comportamiento tenemos que definir qué es lo que queremos que haga menos y paralelamente, qué tendría que hacer más.
- Afrontar los comportamientos de manera sistemática de uno en uno, dedicándole 20 días como mínimo a cada uno. Para ello, aplicar las técnicas expuestas.

OTRAS CONDICIONES

<p>SEGUIRIDAD AFECTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Que el niño perciba que papá y mamá se quieren. - A su vez que el niño tenga la sensación de sentirse querido, que se preocupan de él, que es un miembro importante de la familia, que al llegar a casa siempre encuentre a uno de los padres.
<p>CONTACTO CON EL COLEGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ambos promueven la educación de nuestro hijo/a. Mantener un contacto frecuente compartiendo criterios y adoptando medidas comunes. - Pedir consejo a los tutores/as, como profesionales de la educación. - La relación no puede ser nunca hostil ni de reproche constante.
<p>DEDICAR EL TIEMPO NECESARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La atención de los padres es insustituible. - Dedicar el tiempo necesario es lo contrario de dedicar el tiempo que nos sobra. - Los niños perciben cuando los padres tienen "cosas más importantes" a las que dedicarse, o cuándo "son un estorbo". - El tiempo no sólo es cuestión de cantidad, sobre todo es de calidad.

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES



1. TÉCNICAS BÁSICAS PARA EDUCAR

Elaborados por *Jesús Jarque García*.

TÉCNICAS BÁSICAS	
ENSEÑANZA DIRECTA	<ul style="list-style-type: none"> - Se trata de enseñar al niño lo que queremos que aprenda y lo que se espera de él. - Hay que hacerlo de manera concreta; es mejor decir: <i>"guarda los juguetes en su caja y colócala en su sitio"</i> que decir: <i>"ordena bien tu habitación"</i>. - Después hay que practicar.
DAR EJEMPLO	<ul style="list-style-type: none"> - Los padres somos modelo a imitar por los hijos de lo bueno y de lo malo que hacemos, en todo momento. - No podemos exigir lo que nosotros no cumplimos.
SUPERVISAR Y ESTABLECER LÍMITES	<ul style="list-style-type: none"> - Hay que supervisar cómo hacen lo que les exigimos para corregirlo. - Establecer límites es concretar lo que SÍ se espera de él y lo que NO. En caso de que los límites se traspasen hay que adoptar medidas.
SER COHERENTE	<ul style="list-style-type: none"> - Supone ser consecuentes con lo que decimos, no llevarnos la contraria a nosotros mismos y tener siempre el mismo criterio. - Significa también que el "Sí" es "Sí", y el "No" es "No". No sirve decir ahora que "no" y dentro de cinco minutos "sí".
CONSTANCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener estas medidas siempre, no sólo en ocasiones, y en todos los lugares.
ELOGIAR	<ul style="list-style-type: none"> - Al elogiar las conductas positivas estamos prestando atención al niño y, por tanto, no sólo cuando se porta mal. Además le estamos resaltando lo que esperamos de él. - Debe ser inmediato a la conducta y muy concreto: <i>"me ha gustado como has saludado a la abuela"</i>.

TÉCNICAS PARA CUANDO SE INCUMPLEN LAS NORMAS	
EVITAR QUE EL NIÑO CAMBIE LAS DECISIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Hay que evitar a toda costa que el comportamiento negativo del niño, por ejemplo una rabieta, termine saliéndose con la suya. Si lo hace, tiene la fórmula para conseguir lo que quiera.
IGNORANCIA SISTEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Consiste en ignorar los comportamientos que desagradan y prestar atención positiva a los que agradan. Nunca se debe hacer una cosa sin la otra. - Se trata de no reaccionar al comportamiento indeseado de ninguna manera, verbal o no verbal. No hay que decir nada al respecto. No se debe mirar al niño ni mostrar ninguna expresión facial o hacer gestos como reacción a ellos. Simplemente se debe simular que se está concentrado en lo que se está haciendo, que uno no se da cuenta de nada. - Es muy eficaz con las rabietas. Hay acciones que no se pueden ignorar: conductas peligrosas o intolerables.
TIEMPO FUERA	<ul style="list-style-type: none"> - Poner al niño en un lugar apartado o aburrido, pero controlado y seguro, retirándolo de la actividad que está realizando. - Se suele mandar tantos minutos como años tenga el niño. Si se resiste o se va sin permiso, se le penaliza con un minuto más. Sólo puede penalizarse 2 veces. Si continúa, se utiliza la técnica de <i>"retirada de privilegios"</i>.
RETIRAR PRIVILEGIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Consiste en retirar al niño algunos privilegios como un juguete, el móvil, etc. - Una tarde o un día es tiempo suficiente. El tiempo máximo de retirada suele ser 2 días. - La retirada no puede ser desproporcionada y que de antemano sepamos que no vamos a cumplir, por ejemplo un mes sin salir.